

Ділова гра-тренінг

«Щоб дитяче життя оберігати, знання й уміння треба мати»

Мета: - підвищувати професійну майстерність педагогів з питання формування у вихованців елементарної компетенції з основ безпеки життєдіяльності;

- сприяти оволодінню педагогами основних знань та вмінь з безпеки життєдіяльності, вивченню правил поведінки у небезпечних ситуаціях та вмінню надавати першу медичну допомогу;

- виховувати відповідальне ставлення до життя та здоров'я малят.

- Дорогі друзі! Ми раді бачити усміхнені обличчя і теплі погляди гостей нашого садочка.

У дитсадку нашому

Радо вас вітаємо!

Як сумлінно працювати –

Ідей багато маємо.

Всі педагоги-дошкільнята – великі таланти:

Плекають вихованців, наче діаманти.

До кожної дитини – підхід особливий,

Тому малюк зростає творчий і щасливий.

Сьогодні в тренінг-гру пропонуємо пограти,

Про спільні творчі будні щиро розказати.

- **Кожний із нас, педагогів, як яскрава та сяюча країна на великій планеті Дошколярія.** Для більш тісного знайомства ми пропонуємо вам на заготовках уявних країн написати своє ПІБ, назву садочку, символ або знак, який асоціюється, на вашу думку, з педагогічною діяльністю та розмістити на планеті.

- Для подальшого нашого спілкування нам **треба розділитися на дві команди.** Але перед цим у нас є для вас приємний солодкий сюрприз (*роздати цукерки двох видів*). Зверніть увагу на обгортки – вони підкажуть вам, учасником якої команди ви будете (*учасники розташовуються за окремими столами*).

- Пропоную вам, шановні педагоги, **обрати назву своїй команді та визначити девіз** або професійне кредо (*назву та девіз-кредо відмітити на картках на столах*).

- Як ви вважаєте, що найцінніше для людини? Правильно, здоров'я та життя (*запалює свічку, пропонує, щоб педагоги передавали її одне одному, намагаючись не загасити полум'я*). Погляньте на свічку - вона яскраво

світить, але полум'я це дуже тендітне, його не важко загасити. Так само легко можна втратити найцінніше, що є у людини, - життя, якщо не дбати про власне здоров'я і безпеку. **Запалена свічка символізує крихкість і тендітність життя. Тож тема нашої зустрічі пов'язана з безпекою життєдіяльності й носить назву «Формування основ безпечної поведінки у дошкільників».**

- Перше завдання для вас, шановні педагоги. **В Базовому компоненті дошкільної освіти освітні лінії висувають різноманітні вимоги щодо формування особистості дитини.** Ми пропонуємо вам ознайомитися з деякими задачами стосовно формування основ безпечної поведінки та визначити якої освітньої лінії вони стосуються (*по дві задачі кожній команді*):

освітня лінія «Особистість дитини» *передбачає:*

- ❖ формування активної життєдіяльності дитини, базових якостей особистості – відповідальність, безпечність, самосвідомість;
- ❖ формування навичок безпечної життєдіяльності.

освітня лінія «Дитина в соціумі» *передбачає:*

- ❖ формування вміння орієнтуватися у світі людських взаємин, готовності співпереживати та співчувати;
- ❖ уміння узгоджувати свої інтереси, бажання, дії з іншими членами суспільства.

освітня лінія «Гра дитини» *передбачає:*

- ❖ формування стійкого інтересу до пізнання довкілля і реалізації себе в ньому.

освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» *передбачає:*

- ❖ здатність дитини застосовувати отримані знання в практичній діяльності;
- ❖ формування компетентної поведінки в різних життєвих ситуаціях.

- Далі ми пропонуємо вам назвати: команді «А» - **інтерактивні форми організації роботи з дітьми з БЖД**; команді «Б» - **інтерактивні форми взаємодії з батьками вихованців з БЖД** (*учасники команд заповнюють таблиці*):

інтерактивні форми роботи з дітьми з БЖД: гра-подорож, ігри змагання, турнір, хвилинки цікавинки, мозковий штурм, гра пошук, логічні ланцюжки, проблемні ситуації, креативно-інтелектуальний тренінг, гра

експеримент, виготовлення моделі, маршрутна гра, школа ейдетики, клуб веселих і кмітливих, екскурсійне бюро...

інтерактивні форми взаємодії з батьками вихованців з БЖД: батьківська школа, День довіри, фотогазета, сімейний клуб, аукціон ідей сімейної педагогіки, брейн-ринг, креативно-інтелектуальний тренінг, батьківські дебати, бліц-турнір...

- Наступна гра називається «**Безпека від А до Я**» - командам слід по черзі називати слова що якимось відносяться до теми БЖД, перша буква яких є літерою абетки:

А – аварія;	О – отрута;
Б – безпека, багор, буря, бджола;	П – пожежа, падіння;
В – водій, вода, вогонь;	Р – рак, руйнування, ртуть;
Г – газ, голка;	С – скло;
Г – гедзь, гудзик;	Т – термометр;
Д – діжка, дорога, джміль;	У - удар;
Е – евакуація, електрика;	Ф – фрамуга, фара;
Ж – життя;	Х – хімікати, хлор;
З – змія;	Ц – циклон;
І – іскра;	Ч – чад;
И – йод, йорж;	Ш – шампінйон, штепсель;
К – кропива;	Щ – щука, щупальці;
Л – льодохід;	Ю – юрист;
М – муха, мухомор;	Я – яма, ягода.
Н – нападник;	

- Пропонуємо вам вибрати **з кошика запитання** та пояснити, як ви вчините в небезпечній ситуації (*по три запитання*):

Як зібрати ртуть з термометра, що розбився?

1. Відкрити кватирку або вікно для провітрювання;
2. Великі кульки збирати за допомогою пензля, акуратно закочуючи їх в пакет, більш дрібні втягнути гумовою грушею або спринцівкою, а дрібні - приліпити на стрічку скотчу.

Які заходи першої медичної допомоги при обмороженні ви знаєте?

1. Легенько потерти вуха чи щічки хусточкою або м'якеньким, шарфіком.
2. Не можна терти побілілі місця снігом – не погоджуйся: шкіра й так травмована морозом, а снігом є ризик її зідрати.
3. Вдома змерзлі ніжки чи ручки занурити у прохолодну воду, бо при зануренні в гарячу буде боляче.
4. Випити теплого чаю, лягти та накрийся ковдрою, щоб добре зігрітися.
5. Пальці не гнуться, щоки чи вуха білі, а дитина сама вдома – треба навчити дитину звернутись по допомогу до найближчих сусідів, зателефонувати батькам.

Коли ліфт на нас «ображається»?

1. Не можна заходити до ліфта з незнайомими людьми.
2. Діти не повинні самі користуватися ліфтом.
3. Небезпечно стрибати та розгойдувати ліфт.
4. Не можна смітити у ліфті, бо й самим неприємно буде ним користуватися.
5. Якщо ліфт став між поверхами, не треба намагатися відчинити двері самостійно.
6. Необхідно погукати на допомогу або натиснути на кнопку і сповістити про своє становище в мікрофон.

У кімнату залетіла оса – як слід вчинити?

Дитина обпеклася – як їй допомогти?

1. Підставити опечене місце під кран з холодною водою.
2. Змочити ватний тампон чи марлевий клаптик перекисом водню та прикласти на опечене місце.
3. Якщо з'явилися пухирі - у жодному разі не проколювати їх. Після води та перекису водню забинтувати опечене місце та звернутись по допомогу до спеціалістів.

У дитини носова кровотеча – як їй надати першу медичну допомогу?

1. Нашкрябати снігу в холодильнику або загорнути шматочок льоду в хустинку, і покласти на перенісся, влаштуватися зручно, закинути голову та почекати.
2. Дихати лише ротом.
3. Розстебнути сорочку чи плаття, щоб легше було дихати.
4. Не плакати, бо сльози будуть потрапляти до носової порожнини і заважатимуть крові згортатися.
5. Скрутити тампончики з вати, зволожити їх перекисом водню та вставити їх у ніздрі – це затримає кров і прискорить загоєння.
6. Якщо кровотеча не зупиняється, звернутися за допомогою до спеціалістів.

- Команді «А» - зробити літаки, на них написати **негативні риси**, які формуються у дітей коли вони не дотримуються правил безпечної поведінки, назвати їх та запустити літаки. Команді «Б» зробити човники і на них відмітити **позитивні риси**, які формуються у дошкільнят під час дотримання норм безпечної поведінки.

Позитивні риси:

- розсудливість;
- обережність,
- піклування,
- чуйність,
- допитливість,
- співчуття,
- врівноваженість,
- витримка,
- вихованість.

Негативні риси:

- страх,
- тривога,
- довіра,
- байдужість,
- неухважність,
- безвідповідальність,
- ледарство,
- безпечність,
- легковажність.

- Шановні педагоги, я називаю **казки** (по черзі кожній команді), вам необхідно назвати **правило безпечної поведінки**, якому вчать дітей герої чи події улюблених казок:

- «Котик та півник»
- «Три ведмеді»
- «Сестриця Оленка та братик Іванко»
- «Червона шапочка»
- «Трое поросят»
- «Рукодільниця»
- «Умій зачекати»
- «Кицин дім»

- Наступні завдання – командно розробити **пам'ятки для дітей** «Сам у дома», «Увага – незнайомці!»:

«Сам удома»

- Навчись користуватися дверним вічком;
- не відчиняй двері нікому сторонньому, навіть людині в службовій формі та дитині;

- не називай власну адресу по телефону, навіть якщо особа, яка телефонує, переконує тебе що знає твоїх, батьків;
- не кажи особі, яка зателефонувала, що ти вдома сам;
- якщо хтось ззовні намагається проникнути до вашого житла, дзвони до міліції «102»-, або звертайся з вікна по допомогу до перехожих;
- не дражни тварин, навіть домашніх;
- ліки тобі мають давати лише батьки;
- не чіпай термометр, він містить сильнодіючу отруту — ртуть;
- не виходь на відкритий балкон;
- не перехиляйся через підвіконня;
- не бався з ножом та іншими гострими й дрібними предметами.

«Незнайомці на вулиці»

- У жодному разі не сідай в машину до незнайомої особи, хоч би як тебе не вмовляли;
- не вступай у розмову з незнайомими людьми на вулиці;
- не приймай ласощів з рук сторонньої людини;
- ніколи не йди з чужою людиною на її запрошення подивитися фільм, погратися іграшкою, зустрінися з близькими тощо — це може бути небезпечно;
- якщо незнайомиць силою намагається тебе кудись вести не соромся голосно кликати на допомогу;
- не дозволяй чужій людині цілувати тебе та голубити це дозволено лише близьким;
- не говори нікому, що ти залишаєшся сам, удома нікого нема;
- не заходь, до ліфту зі сторонніми людьми;
- не користуйся ліфтом без супроводу дорослих членів твоєї родини;
- не давай нікому ключі від квартири;
- за необхідності звертайся по допомогу, до людей, які виконують службові обов'язки: міліціонер, військовий, касир, кондуктор тощо;
- якщо незнайома особа просить тебе провести її, бо їй стало зле, не погоджуйся — виклич швидко допомогу.

-Отже, шановні вихователі, спільно з вами ми **дійшли висновку**, як важливо формувати навички та вміння з безпеки життєдіяльності дошкільнят для збереження як здоров'я, так і життя наших вихованців.

-Наближається до кінця наш тренінг; ми пропонуємо вам, дорогі друзі, створити **серце добрих побажань** – кожна з команд напише на пазлах-частинках заповіт або побажання, якого слід дотримуватися, щоб всі ми жили в добрі, злагоді та любові (*кожній команді про три пазла*).

-Шановні педагоги! Щиро дякуємо вам за плідне, професійне спілкування!